

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN *PERFORMANCE ASSESSMENT*
TEKNIK *PEER ASSESSMENT* PADA PEMBELAJARAN FISIKA SMA
DENGAN STRATEGI *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE)**

Oleh:
Nursusetya Wibawa
09302244044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan instrumen *performance assessment* teknik *peer assessment* pada pembelajaran fisika dengan strategi *predict-observe-explain* yang layak dan berkualitas serta mengetahui tingkat ketercapaian siswa terhadap aspek instrumen *performance assessment* teknik *peer assessment* pada pembelajaran fisika dengan strategi *predict-observe-explain*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*R&D*) yang dikembangkan melalui model 4-D (*Four D Models*) yang meliputi empat tahap, yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi aspek penilaian, dan rubrik penilaian yang kemudian disatukan dan dikemas dalam bentuk *booklet*. Instrumen yang dikembangkan digunakan pada subjek uji coba terbatas, yaitu siswa kelas X-C SMA Negeri 4 Yogyakarta. Instrumen pembelajaran yang digunakan berupa RPP dan LKS. Pada saat berlangsungnya penelitian siswa diminta menilai kinerja teman satu kelompoknya sesuai dengan aspek dan rubrik penilaian. Teknik analisis data dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas, analisis ketercapaian instrumen, dan analisis tingkat kualitas instrumen.

Hasil Penelitian ini diperoleh instrumen *performance assessment* teknik *peer assessment* untuk menilai kinerja siswa SMA pada pembelajaran fisika dengan strategi *predict-observe-explain* yang layak (valid dan reliabel dengan PA= 94,24%) dan kategori kualitas instrumen sangat baik (4,26). Tingkat ketercapaian siswa terhadap aspek *performance assessment* teknik *peer assessment* pada kegiatan praktikum fisika memiliki skor 3,35 dari skor maksimal 4 dengan kategori interpretasi baik.

Kata-kata kunci: *performance assessment*, *peer assessment*, dan *predict-observe-explain*